

Explicar cuáles son las implicaciones educativas de ambas teorías, es decir:

Implicaciones Educativas	PIAGET	VYGOTSKY
¿Cuáles son las características que debería de tener una propuesta para la enseñanza basada en la teoría psicogenética y en la teoría sociocultural?	Una propuesta de enseñanza sería una educación centralizada en el cual se centre el aprendizaje en el alumno	Una propuesta para la enseñanza sería un aprendizaje bidireccional porque además de ser un proceso de enseñanza aprendizaje se incluye al maestro y al alumno. Se basa mucho en el ambiente social y cultural de la persona donde se hace presente el lenguaje dentro de la práctica.
¿Cómo se concibe el aprendizaje?	Es el individuo el cual va construyendo su propio aprendizaje mediante los esquemas los cuales posteriormente forman estructuras mentales.	El aprendizaje desde este enfoque se concibe con significados para los sujetos.
¿Qué tipo de actividades habría que diseñarse?	Las actividades dependerán del estadio de desarrollo en el cual se encuentre el individuo y además de su desarrollo cognitivo para poder elaborar las actividades.	Es importante que se conozcan primeramente la zona real de la persona para comenzar a mediar con la zona de desarrollo próximo de la persona. Algo primordial es la creación de un ambiente donde se haga presente la participación entre los individuos.
En el proceso ¿Cuál sería el rol del aprendiz?	El rol del aprendiz consistiría en proponer soluciones y defender sus ideas.	El rol del aprendiz consistiría en ser un sujeto activo, participativo, reflexivo, autónomo y constructor de su propio conocimiento.

<p>¿Cuál el rol del enseñante?</p>	<p>El enseñante debe tomar un papel de orientador entre el proceso de enseñanza- aprendizaje donde debe de provocar en el individuo el conflicto cognitivo.</p>	<p>Diseñar actividades que promuevan la zona de desarrollo próximo del individuo y generar estrategias que requieran un esfuerzo del individuo.</p>
<p>¿Cómo sería la evaluación del aprendizaje?</p>	<p>Este tipo de evaluación es en base al nivel cognitivo del individuo</p>	<p>Se pretende que el individuo llegue a su zona potencial pero para llegar a ello el mediador debe de mediar la zona de desarrollo del individuo el cual llegara con ayuda de la mediación al conocimiento.</p>